



PROSJEKTPLAN UKE 14-18

VÅR, NATUR OG LILLE LARVEN ALDRIMETT

TEMA: Vår, natur og lille larven aldrimett

FOKUS: Samling og aktiviteter med fokus på vår og naturen.

Barna skal bli kjent med de ulike begrepene i boken om den lille larven.

Vi skal følge med på forandringene som skjer i naturen.



| Periodens nøkkelord | | | Rim/sanger | Litteratur |
|---|--|---|--|---|
| Måne | Egg | Agurk | <ul style="list-style-type: none">❖ «En finger, en finger, snurr, snurr, snurr»❖ «Blomster små»❖ «Epler og pærer»❖ «Lille larven aldri mett – sangen»  | «Den lille larven Aldrimett» av Eric Carle  |
| Sol | Salami | Slikkepinne | | |
| Larve | Vannmelon | Blad | | |
| Sulten | Mett | Vondt | | |
| Sommerfugl | Puppe | Lørdag | | |
| Mandag - et eple | Tirsdag - to pærer | Onsdag - tre plommer | | |
| Torsdag - fire jordbær | Fredag - fem appelsiner | Søndag | | |
| Formingsaktiviteter | Språklek/aktiviteter | Tur/opplevelser | Viktige datoer | |
| <ul style="list-style-type: none">❖ Lage larve og sommerfugl forskjellige utstyr og måte❖ Lage et tre med frukt som eple❖ Lage blomst | <ul style="list-style-type: none">❖ Språkaktiviteter i grupper❖ Samlinger med fokus på fortelling, sanger og fokusord❖ Lottolek❖ Smakssanser på ulike matvarer som vi møter i boken | <ul style="list-style-type: none">❖ Tur på jakt etter vårtegn❖ Undre oss sammen med barn i natur❖ Oppleve glede og mestring i kommunikasjon og samspill med andre barn og voksne rundt dette prosjektet.❖ Få støtte i egen språkutvikling. | <ul style="list-style-type: none">❖ Det vil være foreldresamtaler fra uke 17, det vil bli sendt info via e-mail etter påsken. | |

LILLE LARVEN ALDRIMETT

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Mål fra fagområdene i rammeplanen:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
- Barna lærer begreper som appelsin, plomme, eple, pære, jordbær, kake, pølse, egg, blad, sol, måne, larve, sommerfugl, puppe, mett, sulten, muffins osv.
- Vi har høytlesning fra boka med konkrete til og samtaler etterpå.
- Å skape gode samtaler under måltidet, samtidig som vi snakker om tall og begreper fra bilder som vi henger på veggene.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

- Bli kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- Når larven spiser blir den mett, før den spiser er den sulten. Barna skal lære seg forskjellen på mett og sulten i forhold til egne behov.
- Barna skal også lære om forskjellen på sunn og usunn mat, i dette tilfelle så spiser larven begge deler.
- Barna skal få oppleve mestring og glede ved å bruke kroppen aktivt ulike sammenhenger. Vi kommer til å snakke om ulikheter mellom mennesker og dyr, for eksempel: Har vi like mange bein som en larve? Hvordan blir larven til en sommerfugl?

Kunst, kultur og kreativitet:

- Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.

- Barna er veldig glad i å male. Gjennom å bruke maling så stimuleres også sansene, finmotorikken og øye-hånd koordinasjon. Andre teknikker vi skal bruke er klipping, liming, rive, krølle og forme.
- Materiale er maling, ark, silkepapir, lim og papp

Natur, miljø og teknologi

- Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Vi vil hovedsakelig bruke nærområdene og uteområdet som vår arena for utforskning og undring over larver og hva larver spiser.
- I dette tilfelle snakker vi om krypdyr og insekter som larve og sommerfugl.

Antall, rom og form:

- Utvikler, forståelse for grunnleggende matematiske begreper.
- Leker med eksperimenter med tall, mengder og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.
- Vi teller frem til 5, da larven spiser forskjellige frukter opp til antall 5.
- Vi snakker om sirkler, da vi har lagd larver av sirkler og mye av frukten er runde.

Etikk, religion og filosofi:

- Utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.
- Vi har undret oss over hvordan en larve kan bli til en sommerfugl ved å komme ut av en puppe
- Hvilke mat er sunnest av det larven spiser og hvorfor?
- Vi tar utgangspunkt og snakker med barna om hvordan vi kan kjenne etter magen vår om vi er mer sultne eller ei, og om sløsing og kasting av mat.
- Vi vil se på nytteverdien til larven og hvordan vi tar vare på naturen og miljøet. Dette gir også barna en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.